

Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж государственной и муниципальной службы»

Утверждаю
Директор ЧПОУ «КГИМС»

Хамхоева З.М.
«11» 01 20 23 г.



ОТЧЕТ о результатах самообследования

Принято на
заседании
педагогического
совета 20.01.2023 г.
Протокол № 3.1

г. Карабулак

Пояснительная записка

Самообследование Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж государственной и муниципальной службы» (далее - Колледж) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Показателями деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, Положением о проведении самообследования в колледже, утвержденным 22 февраля 2021 года. Самообследование - представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими органами и предприятиями

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и

материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовали совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании мини-отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 20.01.2022 года, протокол № 1.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией ЧПОУ «КГИМС», локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др. Содержание собственных организационно-распорядительных документов ГБПОУ не противоречит действующим актам и законодательству.

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также частично обеспечен электронно-образовательными ресурсами-электронными изданиями и информационными базами данных, а также блоками электронных учебников по основным специальностям колледжа. Обеспеченность учебной литературой составляет от 0,5 до 11 00 экземпляров на человека. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию и оценки:

- Образовательная деятельность;
- Система управления;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Качество учебно-методического обеспечения;
- Качество библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-техническая база.

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование Учреждения:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж государственной и муниципальной службы»
Сокращенное наименование Учреждения:

ЧПОУ «КГИМС»

Учредителем Колледжа является Хамхоева Залина Магомедовна

1.1. Историческая справка.

ЧПОУ «КГИМС» основано на основании решения учредителя № 1.

1.2. Организационно-правовая форма.

Организационно-правовая форма – частное профессиональное учреждение.

Тип-профессиональная образовательная организация.

Статус-частное образовательное учреждение.

Вид-колледж.

1.3. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основе требований предусмотренных бессрочной Лицензией, данной Министерством образования и науки Республики Ингушетия 10 июля 2020г. № 857

В соответствии с лицензией, настоящее время, в Колледже реализуется 3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 49.02.01 Физическая культура.

Порядок и содержание вступительных испытаний утверждены Правилами приема, разработанными в соответствии со следующими документами:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543.
4. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457.
5. Письмо Министерства образования РФ «Об организации деятельности приемных, предметных экзаменационных апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего и профессионального образования» от 18.12.2000 г. № 16-51-331;
6. Устав ЧПОУ «Колледж государственной и муниципальной службы». Правила приема в колледж ежегодно рассматриваются Педсоветом колледжа и утверждаются директором колледжа. Для подготовки и проведения приема

в колледж создаются приемная и апелляционная комиссии. Прием в колледж определяется контрольными цифрами. В соответствии вышеуказанными правилами приема проводятся по специальностям СПО для абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование. Прием в Колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет физических и юридических лиц осуществляется на общедоступной основе (конкурс аттестатов).

1.4. Основные направления работы Колледжа в 2022-2023 учебном году.

В целом деятельность Колледжа была организована в соответствии с основными нормативными документами, содержание организация образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС общего образования. Все лицензионные и аккредитационные показатели соблюдены.

Основным направлением работы Колледжа 2022-2023 учебном году было поддержание профессиональной образовательной системы в состоянии поступательного развития, адекватного оперативным требованиям и адаптивного к перспективным изменениям среды.

Положительные результаты были достигнуты при решении основных задач:

-определение путей сопряжения ФГОС и профессиональных отраслевых стандартов; разработка учебно - планирующей документации для внедрения с 2022-2023 учебного года основных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессии, требующих среднего профессионального образования (ТОП1-50):

-формирование оптимальной управляющей системы, основанной на системе

менеджмента качества деятельности, внедрение электронного документооборота, продуктивное взаимодействие с работодателями;

-достижение паритета, золотой середины в сочетании традиционных инновационных методик и технологий обучения и воспитания;

-создание совершенствующейся воспитательной среды на основе не декларативного, а реального развития студенческого и ученического самоуправления и партнерства с работодателями;

-обеспечение стратегического планирования всех процессов Колледжа на ближне -, средне - и долгосрочную перспективу с разработкой и внедрением действенных механизмов выявления проблем и осуществления корректировок;

-диверсификации основных общеобразовательных и основных профессиональных образовательных программ с учетом адаптации их к требованиям работодателей и потребностям конкретных категорий студентов;

- внедрение новой формы государственной итоговой аттестации для студентов среднего профессионального образования - демонстрационного экзамена :

- внедрении различных образовательных траекторий;

- включение в систему независимой сертификации Колледжа образовательных программ, выпускников и педагогического персонала;

- расширение спектра научной, экспериментальной и инновационной деятельности с максимальной прикладной направленностью.

2. Характеристики контингента обучающихся:

Общий контингент студентов в 2022-2023 учебном году человек по программам подготовки специалистов среднего звена:

Защита в чрезвычайных ситуациях	Всего	Выпуск	Примечание
I курс	13	-	
II курс	13	-	
III курс	14		
Итого	40		
Информационные системы и программирование			
I курс	8	-	
II курс	-	-	
Итого	8		
Физическая культура			
I курс	8	-	
II курс	8	-	
III курс	8		
IV курс	-		
Итого	24		

2.1. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно - методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Самостоятельная работа студентов, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведение учебных журналов и проведения учебных занятий.

Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными

актами и самостоятельными работами, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет от 30 до 40% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседаниях отделений и утверждаются заместителем директора

2.2. Организация и проведение учебной и производственной практики.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой - учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с практикой обучающихся,

Положением осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися по время теоретического обучения, комплексное

освоение всех видов деятельности ПО специальности. формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях любой формы собственности в Республике Ингушетия.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все специальности и профессии СПО, реализуемые в колледже, обеспечены современными кабинетами и учебно-производственными лабораториями. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта учебных помещений. где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы. соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков: выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором колледжа.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

При обучении и организациях обязательными документами являются дневник, заполняемый руководителем практики производственная характеристика.

В период прохождения практики по профилю специальности преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания. Общий объем и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций требуемого специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условия работы и соблюдения техники безопасности.

Вывод: самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

3. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальные партнеры учреждения, направления взаимодействия, договоры.

В колледже реализуется гибкая система социального партнерства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии колледжа с работодателями, органами власти, общественными организациями Республики. Взаимодействие колледжа с работодателями и социальными партнерами позволяет повысить качество и уровень профессиональной подготовки будущих специалистов, сократить период адаптации выпускников на предприятиях, повышать их конкурентоспособность на рынке труда. В социальном партнерстве с такими предприятиями/организациями Республики.

СПИСОК

ЗАКЛЮЧЕННЫХ СОГЛАШЕНИЙ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

№ п/п	Наименование учреждений	ФИО руководителя	Номер и дата заключенного контракта	Примечание
1.	ГУ МЧС России по РИ	В.В. Борисов	№5 от 14.01.2021г.	
2.	Минобр РИ	Э.И. Бокова	№6 от 13.02.2021г.	
3.	ГКУ АСС РИ	И.М. Евлоев	№9 от 20.12.2020г.	
4.	1-ый отряд ФПС по РИ	М.С. Хамхоев	№10 от 20.12.2020г.	
	ООО «Транс – сервис»	Х.С. Мержоева	№ 1 от 01.04.2021г.	

5.	ГУП «Ингушавтотранс»	Б. М-Б. Сапралиев	№ 2 от 16.04.2021г.	
6.	Городской округ г. Карабулак	МБ Осканов	№16от 25.01.2019г.	
7.	Обувная фабрика ООО «ФеллиджеПэллэ»	А.А. Митиев	№ 4 от 17.09.2021г.	
8.	ООО «ИБРА»	А.А. Митиев	№ 5 от 17.09.2021г.	
9.	ООО «РИАК»	М.У. Тумгоев	№ 6 от 24.08.2021г.	
10.	ГУ – Отделение ПФР по РИ	И.А. Сейнаров	№ 7 от 23.03.2021г.	

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ЧПОУ «Колледж государственной и муниципальной службы» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся ЧПОУ, находящихся в ведении министерства образования и науки. Поставленные задачи осуществлялись в соответствии с планом воспитательной работы ОУ и рабочими программами воспитания и проходила через решение педагогами задач, направленных на создание условий для формирования личности обучающегося через мероприятия по гражданско- патриотическому воспитанию, духовно- нравственному, военно-спортивному, физическому, профессиональному, творческому направлениям, работе Совета студенческого самоуправления, профилактике правонарушений, экстремизма, наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, участия в различных мероприятиях районного, городского и федерального уровней. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания

студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим фактором для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами ОО СПО Российской Федерации, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Определяющими документами организации воспитательной деятельности в колледже являются рабочие программы воспитания, по которым ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. Данные программы составлены на основе приоритетных направлений реализации молодежной политики и образования в Российской Федерации, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа.

Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на 2022/2023 учебный год

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем

учебном заведении в форме студенческого совета.

Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др.

При непосредственном участии членов студенческого совета, и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Поэтому стараемся осуществить идею о равновесии и равноценности обеих сфер деятельности обучающихся - как учебной, так и досуговой.

Традиционными в колледже стали такие праздники:

1. День знаний;
2. День учителя
3. Посвящение в студенты;
4. Новогоднее шоу - «Удивительные люди года»;
5. Трагические дни 1944 года;
6. Мероприятие к 8 марта;
7. Арт-Профи;
8. День семьи;
9. День выпускника;
10. Концерт посвященный ВОВ;
11. Мероприятия ко дню спасателя

К каждому празднику объявлялся конкурс на лучшую газету, поздравительную открытку.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является спортивно-оздоровительное.

Проводится огромная работа по подготовке и сдаче норм ГТО.

В колледже обучающихся формируется у культура сохранения и совершенствования собственного здоровья и устойчивого отношения к вредным привычкам.

Юноши и девушки в течение всего учебного года являлись активными участниками многих республиканских, всероссийских спортивных соревнований: по легкой атлетике, по настольному теннису и баскетболу, волейболу и футболу и т.д.

Команда Колледжа каждый год участвует во Всероссийских

соревнованиях по Пожарно-спасательному спорту для , где 2 года подряд наша команда занимает призовые места.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции к выбранной профессии, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Вывод: Самообследованием установлено, что главным направлением воспитательной работы со студентами являлось вовлечение их в активную научную, общественную и спортивную деятельность. Подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизация их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателем.

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно-тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактическим раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно-практических работ;
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине/модулю;

- методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию (курсовой работе (проекту), дипломной работе (проекту));
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

В начале учебного года все преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы изучения дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы рассматриваются и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочий учебный план, рабочие учебные программы, организация образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО

Учебно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрение в образовательный процесс требований, заложенных в Государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, мнение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседания кафедр и цикловых комиссий, на педагогических чтениях и конференциях. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями.

Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, местных и Всероссийских конкурсах и научно-практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Преподаватели специальных дисциплин постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей колледжа вступает их руководство творчеством студентов, курсовые и дипломные работы которых постоянно экспонируются на специальных выставках, участвуют в конкурсах студенческих проектов.

Нормативно-правовая включает:

- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение курсовых работ;
- Положение о разработке и утверждении планирования работы;
- Положение о проведении недель специальности;
- Положение о библиотеке;
- Положение о формах контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Основной целью методической работы в колледже является повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ СПО в условиях модернизации и реформирования образования. В связи с этим, ежегодно в колледже ведётся кропотливая работа по созданию банка данных учебно-методической литературы в разрезе специальностей, а также повышению качества комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочая программа воспитания;
- рабочие программы практики (учебной, производственной, преддипломной);
- программы итоговой государственной аттестации.

1.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в библиотеке колледжа

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника. Библиотека в своей работе руководствуется «Положением о библиотеке». и другими нормативными документами Минобразования РФ и колледжа.

Библиотека расположена в главном учебном корпусе колледжа, такое расположение библиотеки максимально приближает ее к пользователям.

Комплектование и состав библиотечного фонда ориентирован на профиль колледжа и составляет 918 экземпляров (по состоянию 1.12.2022г.) В составе фонда имеется:

- учебная литература – 686 экз.;
- учебно-методическая литература -43 экз.;
- художественная литература -189 экз.

Студенты пользуются общим фондом библиотеки для выполнения рефератов и курсовых работ, включая новинки литературы, материалы газетно-журнальных статей. При необходимости проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации. Все это позволяет повысить качество профессионального образования, поднять на более высокий уровень профессиональную воспитанность обучающихся (профессиональные знания, умения и навыки, гражданские качества личности, устойчивость профессиональных интересов, профессиональную мобильность, профессиональное совершенствование в рамках выбранной профессии). Преподавателями колледжа студентами под руководством преподавателей разрабатываются электронные учебные пособия, которые затем используются в учебном процессе. Во время учебного процесса используется мультимедийное оборудование, для создания презентаций к лекциям, позволяющих проиллюстрировать теоретический материал. Web-сайт-www.kgimsri.ru содержит информацию о колледже для абитуриентов (специальности, правила приема.), студентов Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, расписание занятий, другие нормативные документы) и преподавателей колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и методической литературой. Пополнение библиотечного фонда литературой производится за счет внебюджетных средств. В 2022-23 учебном году приобретено два наименований литературы в количестве 30 экз. на сумму 13 000. Работа с информационными ресурсами в библиотеке ведется по следующим направлениям:

- выдача литературы на абонементе;
- комплектование и информирование о поступившей литературе по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- воспитание у студентов и обучающихся информационной культуры, привитие навыков работы с источниками информации;
- информационно-библиографическое обслуживание, пропаганда источников информации через индивидуальные и массовые формы работы.

Библиотека работает в тесном контакте с преподавателями, помогая проводить классные часы. Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В отчетный период администрация колледжа планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях. Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по аккредитуемым специальностям. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса жизнедеятельность колледжа.

Учебно-материальная база колледжа соответствует лицензионным и аккредитационным показателям реализуемых образовательных программ.

Образовательное учреждение имеет учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские. Перечень кабинетов соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Администрация образовательного учреждения уделяет большое внимание развитию материально технической базы колледжа, создает здоровую сберегающую образовательную среду. Основным направлением развития информационно-технической базы колледжа является обеспечение учебного процесса и управления современными компьютерами, мультимедийными средствами обучения, обеспечение бесперебойного доступа к информационным ресурсам и Интернет.

Преподавателями колледжа и студентами под руководством преподавателей разрабатываются электронные учебные пособия, которые затем используются в учебном процессе. Во время учебного процесса используется мультимедийное оборудование, для создания презентация к лекциям, позволяющих проиллюстрировать теоретический материал. Web-сайт колледжа - www.pskri.ru содержит информацию о колледже для абитуриентов (специальности, правила приема), студентов (Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, расписание занятий, другие нормативные документы) и преподавателей колледжа. Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Площади колледжа, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности по безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены, в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся на открытом стадионе.

За последние 2 года существенно обновлена материально-техническая база для осуществления теоретического и практического обучения.

- обновлены ТСО;

- закуплено оборудование для проведения практических занятий;

7.ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз

педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ЧПОУ «Колледж государственной и муниципальной службы» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования, профессиям начального профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Над отчетом работали:

Председатель комиссии:

З.М.Хамхоева

Члены Комиссии:

Зам.директора по УМР

Хаутиева Х.Б.

Зам.дирктора по ВР

Ганижев Б. И.