

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КГИМС»
Хамхоева З.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для программы подготовки по специальности СПО

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Форма обучения – очная.
Срок обучения - 3 года и 10 месяцев.

Карабулак 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: БПОУ УР «Сарапульский политехнический колледж»

Организация-разработчик:

ЧПОУ «Колледж государственной и муниципальной службы» Разработчик

Протокол № 3 от «27» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.	ПАС ПОР Т РАБ ОЧЕ Й ПРО ГРА ММ Ы УЧЕ БНО Й ДИС ЦИП ЛИН Ы 4
2.	СТР УКТ УРА И СОД ЕРЖ АНИ Е УЧЕ БНО Й ДИС ЦИП ЛИН Ы 6
3.	УСЛ
ОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	П
4.	КОН ТРО ЛЬ И

**ОЦЕ
НКА
РЕЗУ
ЛЪТ
АТО
В
ОСВ
ОЕН
ИЯ
12**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.
ПК 5.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.7.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.
ПК 6.4.	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.
ПК 6.5.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ПС в соответствии с техническим заданием.
ПК 7.3.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.
ПК 9.7.	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
ПК 9.9.	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 38 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов;
 самостоятельной работы студента **2** часа.

Вид учебной работы	стр.
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
самостоятельная работа студента	2
в том числе:	
• подготовка сообщений и компьютерной презентации к выступлению на тему: «Организационно-правовые формы предприятий: краткая характеристика»	1
• подготовка реферата и компьютерной презентации к выступлению на тему: «Формы объединения предприятий»	1
Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>			<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики				8	
Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала			2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ПК 3.4., ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 7.3., ПК 7.5., ПК 9.7., ПК 9.9., ПК 11.1.
	1	Организация как хозяйствующий субъект и важнейшее звено в решении экономических проблем: отраслевые особенности организации как юридического лица, его признаки. Классификация организаций по признакам и по организационно-правовым формам деятельности. Внешняя среда организации и ее состав	1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	- подготовка сообщений и компьютерной презентации к выступлению на тему: «Организационно-правовые формы предприятий: краткая характеристика»			2	
	- подготовка реферата и компьютерной презентации к выступлению на тему: «Формы объединения предприятий»			2	
Тема 1.2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала			2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ПК 3.4., ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 7.3., ПК 7.5., ПК 9.7., ПК 9.9., ПК 11.1.
	1	Общая и производственная структура организации. Типы производственной структуры. Производственный цикл: его структур, длительность и пути его сокращения. Форма организации промышленного производства. Изучение типов производства	2		

<p align="center">Раздел 2. Материальнотехническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</p>		21	
---	--	----	--

<p>Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		8	<p>ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ПК 3.4., ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 7.3.,</p>		
	1	<p>Система экономических показателей плана работы организации: натуральные, стоимостные, количественные, качественные. Объемные и удельные экономические показатели. Понятие нематериальных активов. Основной капитал и его роль в производстве. Сущность, значение и виды основных фондов организации. Виды оценки основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимости. Амортизация основных фондов, норма амортизации. Методика начисления амортизации ОФ. Воспроизводство основных фондов</p>			2	
	2	<p>Экономическая сущность и система показателей обеспеченности и эффективности использования основных фондов и методика их расчета. Пути эффективности использования основных фондов в организации (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент использования оборудования)</p>			2	
	<p>Практические занятия</p>				4	
	1	<p>Расчет амортизации и среднегодовой стоимости основных фондов</p>			3	
2	<p>Расчет показателей эффективного использования основных фондов в организации (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент использования оборудования)</p>	3				
<p>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	<p>ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ПК 3.4., ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 7.3., ПК</p>		
	1	<p>Экономическая сущность и состав оборотных средств организации: оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. Экономическая сущность, виды производственной мощности предприятия. Производственная программа предприятия: стоимостные результаты производства продукции (работ, услуг). Виды запасов предприятия</p>			2	

		Практические занятия		6	7.5., ПК 9.7., ПК 9.9., ПК 11.1.
1	Изучение методики расчета оборотных средств организации. Расчет величины оборотных средств в производственных запасах.	3			
2	Расчет показателей эффективного использования оборотных средств	3			
3	Расчет потребности в материальных ресурсах методом прямого счета (виды запасов предприятия). Расчет величины производственной мощности и величины производственной программы организации	3			
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы				7	

Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала		2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ПК 3.4., ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 6.4.,
	1	Сущность трудовых ресурсов организации, их состав. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): явочный, списочный и среднесписочный составы (численность) предприятия. Производительность и эффективность труда в организации: система показателей и методика их определения. Прямые (выработка) и обратные (трудоемкость) показатели производительности труда		
	Практические занятия		2	
	1	Расчет среднесписочной численности работников предприятия. Расчет прямых (выработка) и обратных (трудоемкость) показателей производительности труда.	3	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала		2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ПК 3.4., ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 7.3., ПК 7.5., ПК 9.7., ПК 9.9., ПК 11.1.
	1	Сущность и принципы организации оплаты труда на предприятии. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав, содержание. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности (системы). Материальное стимулирование в организации. Положение о премировании. Планирование фонда оплаты труда		
	Практические занятия		2	
	1	Расчет повременной и сдельной заработной платы работников. Планирование фонда заработной платы	3	

<p>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</p>			20	
<p>Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		3	<p>ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ПК 3.4., ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 7.3., ПК 7.5., ПК 9.7., ПК 9.9., ПК 11.1.</p>
1	<p>Сущность издержек производства, себестоимость. Классификация затрат на производство продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Классификация затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции (расходов). Смета затрат на производство продукции. Затраты на 1 рубль товарной продукции, значение этого показателя для контроля за снижением себестоимости продукции</p>	2		
<p>Практические занятия</p>			3	
1	<p>Расчет себестоимости единицы продукции. Составление сметы затрат на производство</p>	3		
<p>Тема 4.2. Прибыль и рентабельность организации. Цена на продукцию</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	<p>ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10.,</p>
1	<p>Экономическая эффективность, её сущность и виды. Экономическая сущность валового дохода и источники его получения. Прибыль, её сущность и функции. Виды прибыли и методика их расчета. Понятие рентабельности предприятия. Виды показателей рентабельности. Рентабельность производства: производственных фондов, продукции и продаж, капитала. Экономическая сущность цен, их функции. Системы и виды цен. Методика установления розничной цены</p>	2		
<p>Практические занятия</p>			5	<p>ПК 3.4., ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 7.3., ПК 7.5., ПК 9.7.,</p>
1	<p>Расчет прибыли и показателей рентабельности</p>			
2	<p>Применение методики установления розничной цены на практике</p>			
<p>Содержание учебного материала</p>			2	<p>ОК 1., ОК 2.,</p>

Тема 4.3. Система планов организации	1	Классификация планов организаций. Бизнес-план организации: содержание и особенности разработки плана. Финансовое планирование бизнес-проекта: коэффициентов и показателей финансового раздела бизнес-плана	2	ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 3.4., ПК 5.1., ПК 5.7., ПК 6.4., ПК 6.5., ПК 7.3., ПК 7.5., ПК 9.7., ПК 9.9., ПК 11.1.
Всего:				48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор; - калькуляторы.

Таблицы: формулы расчета экономических показателей.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 28 марта 2017 года)
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование)
3. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учебное пособие. / Л.Н. Чечевицына. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 354 с. - (Среднее профессиональное образование) **Дополнительные источники (печатные издания)**
1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебное пособие. Практикум. - 3-е изд., перераб. и доп. -М: Финансы и статистика, 2001. - 336 с.: ил.
2. Экономика предприятия: Учебное пособие. / Л.Н. Нехорошева, Н.Б. Антонова, М.А. Зайцева и др.; Под общ. ред. Л.Н. Нехорошевой. - 2-е изд. - Ми.: Выш. шк, 2004. - 383 с.: ил.

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина ОП.07. Экономика отрасли изучается в течении 8 семестра. Форма проведения консультаций для обучающихся - индивидуальная. **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировок в организациях направления деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Общие положения экономической теории	Защита реферата; защита творческих работ (заданий); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	Оценка выполнения конспекта, оценка выполнения практического задания (работы)
Организацию производственного и технологического процессов	90 - 100% правильных ответов - «5»; 70 - 89% правильных ответов - «4»; 51 - 69% правильных ответов - «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	90 - 100% правильных ответов - «5»; 70 - 89% правильных ответов - «4»; 51 - 69% правильных ответов - «3»; менее 50% - «2»	Анализ производственной ситуации на основе знаний методики ценообразования, форм оплаты труда, тестирование, устный опрос
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	90 - 100% правильных ответов - «5»; 70 - 89% правильных ответов - «4»; 51 - 69% правильных ответов - «3»; менее 50% - «2»	Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций, возникающих в сфере ресурсов организации, оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
Методику разработки бизнес-плана	Выполнение проекта; оформление отчетов о проделанной работе	Собеседование, защита творческих работ (заданий)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	90 - 100% правильных ответов и выполненных действий - «5»; 70 - 89% правильных ответов и выполненных действий - «4»; 51 - 69% правильных ответов и выполненных действий - «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, тестирование, демонстрация умения пользоваться экономическими понятиями, выполнение задания на составление плана развернутого ответа по теме
Рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации	90 - 100% правильных ответов и выполненных действий - «5»; 70 - 89% правильных ответов и выполненных действий - «4»; 50 - 69% правильных ответов и выполненных действий - «3»; менее 50% - «2»	Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания по вопросам ценообразования, начисления заработной платы, тестирование, выполнение расчетно-графической работы по нахождению техникоэкономических показателей деятельности организации