

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации

от «_____» _____ 2018 г. № _____

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее - СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее - специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

1.3. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

1.5. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении № 1 к настоящему ФГОС СПО.

1.6. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт¹.

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации².

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

²См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего ФГОС СПО - 06

звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

Учитель физической культуры;

Инструктор по физической культуре и спорту, педагог по физической культуре и спорту.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей 1 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме обучения - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 2

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Учитель физической культуры
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	Учитель физической культуры
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Учитель физической культуры
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	Инструктор по физической культуре и спорту, педагог по физической культуре и спорту
Осуществление тренировочного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Инструктор по физической культуре и спорту, педагог по физической культуре и спорту
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Инструктор по физической культуре и спорту, педагог по физической культуре и спорту

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать

профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

3.4.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3.4.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3.4.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.

ПК 4.1. Планировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с различными возрастными группами населения.

ПК 4.2. Вовлекать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.

ПК 4.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с различными возрастными группами населения.

ПК 4.4. Анализировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с различными возрастными группами населения.

ПК 4.5. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.

ПК 4.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

ПК 4.7. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 4.8. Организовывать выполнение населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

3.4.5. Осуществление тренировочного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

ПК 5.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки в избранном виде спорта.

ПК 5.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки в избранном виде спорта.

ПК 5.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях.

ПК 5.4. Анализировать тренировочные занятия.

ПК 5.5. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 5.6. Подбирать, эксплуатировать и готовить к тренировочным занятиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 5.7. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс.

ПК 5.8. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта.

3.4.6. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 6.1. Разрабатывать методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта.

ПК 6.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 6.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 6.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 2 к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных

результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные

аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории и спортивные сооружения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, а также национальных и межгосударственных стандартов в области физической культуры и спорта.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной

системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных

компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших

образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к ФГОС СПО по специальности
49.02.01 Физическая культура

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550)
01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018 г. регистрационный № 52016)
05.005	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г. регистрационный № 34135) (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. регистрационный № 727н)

Приложение № 2
к ФГОС СПО по специальности
49.02.01 Физическая культура

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся; требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету "Физическая культура"; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; приемы, способы страховки и самостраховки; логику анализ урока физической культуры; методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> находить и использовать методическую литературу и

	<p>другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;</p> <p>использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;</p> <p>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>проводить педагогический контроль на занятиях;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;</p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;</p> <p>анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>оформлять документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;</p> <p>применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями,</p>
--	---

	<p>разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения учебной документации;</p>
<p>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры</p>	<p>знать:</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>приемы, способы страховки и самостраховки;</p> <p>формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p> <p>методы и методики педагогического контроля на занятиях по дополнительным образовательным программам в области физической культуры;</p> <p>логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</p> <p>виды документации, требования к ее оформлению;</p> <p>уметь:</p> <p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</p> <p>использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</p>

	<p>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;</p> <p>осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</p> <p>применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>проведения мероприятий по мотивации обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>проведения диагностики физической подготовленности</p>
--	--

	<p>обучающихся;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</p>
<p>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p>	<p>знать:</p> <p>теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;</p> <p>теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;</p> <p>концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;</p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;</p> <p>определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;</p> <p>осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их</p>

	<p>физической подготовленности;</p> <p>определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;</p> <p>изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;</p> <p>оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания</p>
<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p>	<p>знать:</p> <p>теоретические основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях;</p> <p>методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений,</p>

	<p>оборудования и спортивной техники;</p> <p>безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах;</p> <p>методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>порядок проведения периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации;</p> <p>порядок проведения инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>виды документации, обеспечивающие организацию проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях, требования к её ведению и оформлению;</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>методики контроля уровня подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;</p> <p>требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);</p> <p>порядок организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов);</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <p>составлять план поведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</p> <p>взаимодействовать, проводить беседы, консультации с населением, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</p> <p>пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием,</p>
--	---

	<p>спортивной техникой;</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</p> <p>собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации;</p> <p>проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации;</p> <p>составлять отчетную документацию о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <p>осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта;</p> <p>определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>составлять расписания мероприятий по тестированию населения;</p> <p>координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов);</p> <p>осуществлять контроль соблюдения участникам тестирования правил выполнения испытаний (тестов);</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>составления планов и программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации;</p> <p>проведения разъяснительной работы среди населения различных возрастных групп по вопросам здорового образа жизни, организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>проведения самостоятельно или с привлечением других</p>
--	---

	<p>лиц физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности, принятым в видах спорта;</p> <p>оценки результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, подготовки предложений по повышению ее результативности;</p> <p>проведения контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации;</p> <p>проведения инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации;</p> <p>подготовки документации по организации и проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>участия в проведении мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p>
<p>Осуществление тренировочного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>знать:</p> <p>теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>требования нормативных документов, в том числе Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, определяющие особенности планирования тренировочных занятий на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки в избранном виде спорта (далее – ИВС);</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий в ИВС;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в ИВС с учётом</p>

	<p>возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</p> <p>способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интерес к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>методы и методики педагогического контроля;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>подходы к анализу тренировочного занятия;</p> <p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p> <p>методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</p> <p>виды учётно-отчётной документации, обеспечивающей тренировочный процесс, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>показатели самоконтроля за тренировочной деятельностью;</p> <p>уметь:</p>
--	--

	<p>определять цель, задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий с учётом задач и особенностей дополнительной общеобразовательной программы, уровня подготовленности, особенностями группы занимающихся;</p> <p>планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности занимающихся;</p> <p>проводить тренировочные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>стимулировать и мотивировать деятельность и общение занимающихся на тренировочных занятиях;</p> <p>готовить занимающихся к участию в соревнованиях;</p> <p>использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интерес к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях;</p> <p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>анализировать результаты педагогического контроля и оценки процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях;</p> <p>осуществлять анализ, самоанализ тренировочного занятия;</p> <p>составлять протокол наблюдения тренировочного занятия с учётом цели анализа;</p> <p>устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;</p> <p>проводить набор в группы с учётом специфики</p>
--	--

	<p>реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p>диагностировать предрасположенности занимающихся к освоению вида спорта;</p> <p>проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой;</p> <p>оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач;</p> <p>вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс;</p> <p>использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при планировании и проведении тренировочных занятий;</p> <p>организации тренировочной деятельности в ИВС;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа планов тренировочных занятий;</p> <p>планирования тренировочного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>проведения тренировочных занятий в группах спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки в ИВС;</p> <p>проведения мероприятий по формированию у занимающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>проведения оценки изменений в уровне подготовленности занимающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных</p>
--	---

	<p>занятий;</p> <p>определения предрасположенности занимающихся к овладению вида спорта;</p> <p>подбора, эксплуатации и подготовки к тренировочным занятиям спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>ведения учётно-отчётной документации по реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>тренировочной деятельности;</p>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>теоретические основы методической деятельности педагога по физической культуре и спорту;</p> <p>условия и требования к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>требования к разработке методических материалов, обеспечивающих реализацию программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>методы и методики педагогического исследования;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать требования нормативных документов, в том числе Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>разрабатывать методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой</p>

	<p>работы;</p> <p>изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения;</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; оформлять результаты исследовательской работы; определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа методических материалов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ,; программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>разработки методических материалов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>изучения и обобщения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений;</p> <p>презентации методических материалов;</p> <p>участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p>
--	---